



ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES

TÍTULO DO PROGRAMA: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

CARGA HORÁRIA: 80H

PRAZO DE DURAÇÃO: 180 DIAS

EMENTA:

Concepção de educação e a importância do estudo da história da educação. Trajetória histórica da educação desde as sociedades pré-letradas até a contemporaneidade e sua relação com os diferentes modos de produção. Percepção histórica acerca da educação como manutenção de privilégios. O embate atual no campo educacional.

OBJETIVOS GERAIS:

Este conteúdo traz à tona o conhecimento acerca da história da educação, abordando os aspectos diversos sobre a temática de educação ao longo do tempo.

COMPETÊNCIAS GERAIS:

- Conhecer o histórico da educação no mundo
- Saber relacionar as práticas escolares aos seus períodos.
- Desenvolver a criticidade acerca de métodos educacionais e saber quando os aplicar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

UNIDADE I – FORMAÇÃO E CONCEITOS SOBRE A EDUCAÇÃO AO LONGO DO TEMPO



- Identificar dos conceitos de educação, associada à reflexão dos seus respectivos contextos históricos.
- Explicar a relação entre Educação e Sociedade, identificando a influência do contexto histórico-social nas propostas educativas de cada período.
- Distinguir conceitos correlatos, mas distintos, como Educação e Ensino e suas variantes.
- Identificar os períodos históricos e suas respectivas formas de organização educacional.

UNIDADE II - EDUCAÇÃO NA CIVILIZAÇÃO DO ORIENTE MÉDIO, NA ERA CRISTÃ, NA IDADE MÉDIA E PATRÍSTICA E AS DIRETRIZES DA PEDAGOGIA ESCOLÁSTICA

- Definir a Educação na Civilização do Oriente Médio: Hebreus, Mesopotâmia, Roma e Grécia.
- Relembrar a Educação na era Cristã.
- Definir a educação na Idade Média: Práticas educativas; Educação feminina e dos cavaleiros; educação nas corporações de ofícios; A educação cavalheiresca.
- Identificar a patrística e as diretrizes da pedagogia escolástica.

UNIDADE III - EDUCAÇÃO MODERNA

- Descrever a constituição da universidade.
- Definir os Marcos Históricos da Educação Moderna: a Renascença e o Humanismo pedagógico; Reforma e Contra-Reforma Educacional Protestante; a Companhia de Jesus e o "Ratio Studio-rum"; A Pedagogia Jesuítica; Os Colégios Modernos.
- Explicar a Pedagogia moderna: a trajetória histórica da infância; A nova concepção de infância na modernidade.
- Avaliar a Pedagogização dos conhecimentos e o Disciplinamento dos sujeitos.



UNIDADE IV – MARCOS E HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL

- Descrever os Marcos Históricos da Educação no Brasil: Período Colonial; Jesuítico; Era Pombal; A Pedagogia Realista do Século XVII; A Nova Didática (Comênio); As propostas de John Locke.
- Descrever o século XVIII: o Iluminismo e suas relações com a educação; A Enciclopédia; A "Revolução Copernicana" na Educação; Rousseau e o Naturalismo Pedagógico "Emilio"; A Educação Nacional.
- Reconhecer o Século XIX: As realizações Educativas; Sistematizações Pedagógicas; O Neo-Humanismo Social; Os Jardins de Infância; A Educação Integral; Período Joanino; A República no Brasil.
- Analisar o século XX: o Método Montessori; os grandes teóricos da pedagogia Ativista (j. Dewey e j. Piaget); os Organismos internacionais; As Perspectivas para a Escola do Futuro; Tendências da Educação Contemporânea.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALVES, S.R.L. **História e cotidiano na formação docente**: desafios da prática pedagógica. Curitiba: InterSaberes, 2012.

ANDERY, M. et alli. **Para compreender a ciência**. Rio de Janeiro, Ed. Espaço e tempo, São Paulo, Educ, 1988.

ARANHA, M. L. A. **História da Educação**. São Paulo: Editora Moderna, 1996.

ARANHA, M. L. A. **História da Educação e da Pedagogia: Geral e Brasil**. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Moderna, 2006.



ARIÈS, P. **História social da criança e da família**. Trad. Dora Flaksman. 2ª edição. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1981.

BAKHTIN, M. **A Cultura Popular na Idade Média e no Renascimento – O Contexto de François Rabelais**, São Paulo, Hucitec, Brasília, Universidade de Brasília, 1993.

BARBOSA, R. **Reforma do ensino primário e várias instituições complementares da instrução pública (1883)**. Rio de Janeiro: Ministério da Educação e Saúde, 1947 (Obras Completas, v. 10, t.1-4).

BEMVENUTI, A. et ali **O Lúdico na prática pedagógica**. Curitiba: InterSaberes, 2012. (Série Pedagogia contemporânea.

BONATO, N. M. C. **Educação integral, Ensino Integral e Tempo no Pensamento de Rui Barbosa**. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, n.44, p. 275-292, dez2011 - ISSN: 1676-2584 275. Disponível em: http://www.histedbr.fe.unicamp.br/revista/edicoes/44/art18_44.pdf

BOTO, C. **A Liturgia Escolar na Idade Moderna**, Campinas, Papirus, 2017.

BOTO, C. **Iluminismo e Educação em Portugal: O Legado do Século XVIII ao XIX**. In Stephanou, Maria e Bastos, Maria Helena Camara. **Histórias e memórias da educação no Brasil**. Vol 1, Seculos XVI e XVIII, Petrópolis, Vozes, 2014.

BRANDÃO, C. R. **O que é educação**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1981. Disponível em <https://docplayer.com.br/6440512-Carlos-rodrigues-brandao-o-que-e-educacao.html>

BROUGÈRE, G. **Jogo e educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

BURKE, P. **As fortunas d'O Cortesão**. São Paulo, UNESP, 1997



Camara(orgs.). Histórias e memórias da educação no Brasil, vol II: séculos XIX. Petrópolis, RJ: vozes, 2014. pp. 91 -103.

CAMBI, F. **História da Pedagogia**. Tradução de Álvaro Lorencini. São Paulo: Fundação Editora da UNESP (FEU), 1999 – (Encyclopaideia)

CHAUI, M. **Filosofia moderna**. In. Primeira Filosofia: aspectos da História da Filosofia. São Paulo: Brasiliense, 1996.

CHRISTENSEN, C.; HORN, M. & STAKER, H. **Ensino Híbrido: uma Inovação Disruptiva?**. Uma introdução à teoria dos híbridos. 2013. Disponível em: https://s3.amazonaws.com/porvir/wp-content/uploads/2014/08/PT_Is-K-12-blended-learning-disruptive-Final.pdf

CLASTRES, P. **O dever da palavra** (capítulo 7), in A sociedade contra o Estado. Disponível em <https://portalconservador.com/livros/Otaiza-Oliveira-Romanelli-Historia-da-Educacao-no-Brasil.pdf>

COLL, C. **As contribuições da Psicologia para a Educação: Teoria Genética e Aprendizagem Escolar**. In LEITE, L.B. (Org) Piaget e a Escola de Genebra. São Paulo: Editora Cortez,1992. p. 164-197.

CONDORCET. **Instrução pública e organização do ensino**. Porto: Educação Nacional, 1943.

DUBY, G. **Ano 1000, ano 2000: na pista de nossos medos**. São Paulo: Unesp, 1998.

FARIA, M. R. **Tópicos em educação nas cartas de Manuel da Nóbrega: entre práticas e representações (1549-1559)** Revista HISTEDBR On-line, Campinas, n.24, p. 64 –78, dez. 2006 - ISSN: 1676-2584. Disponível em: http://www.histedbr.fe.unicamp.br/revista/edicoes/24/art06_24.pdfFARIA, 2006, p.67)



FERNANDES, J. P. M.; ARAUJO, A. F.; GARCIA DEL DUJO, A. **Democracia, inteligência e (boa) educação, na perspectiva de John Dewey.** Educ. Pesqui., São Paulo, v. 44, e169625, 2018. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-97022018000100429&lng=en&nrm=iso>.

FERREIRA, L. F. **Luiz Gama por Luiz Gama: carta a Lúcio de Mendonça Teresa-** revista de Literatura Brasileira [819]; São Paulo, p. 300-321, 2008. Disponível em <http://www.revistas.usp.br/teresa/article/download/116741/114299/>

FOUCAUL, M. **Microfísica do Poder.** 17.ed. Rio de Janeiro: Graal, 2002.

FOUCAUL, M. **A Verdade e as Formas jurídicas.** Rio de Janeiro: Nau, 1996.

FOUCAULT, M. **Vigiar e punir.** 3.ed. Petrópolis: Vozes, 1981.

GADOTTI, M. **História das ideias pedagógicas.** São Paulo: Editora Ática, 2003.

GARIN, E. **Ciência e vida civil no Renascimento italiano.** São Paulo, UNESP, 1996

GARIN, E. **O homem Renascentista.** Lisboa, Editora Presença.1990

GHIRALDELLI JUNIOR, P. **Existe a infância de que fala Leandro de Lajonquière?.** Revista Estilos da Clínica. Volume 5, no. 8, São Paulo, 2000, disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-71282000000100015

GHRALDELLI JUNIOR, P. **Filosofia e história da educação brasileira: da Colônia ao governo Lula.** Barueri, SP. Manole, 2009.



HEIFERICH, C. **História da Filosofia**. São Paulo, Martins Fontes, 2006.

JÉLVEZ, J. A. Q. **História da educação**. Curitiba, Intersaberes, 2012

KISHIMOTO, T. M. **O brincar e suas teorias**. São Paulo: Pioneira, 1998.

KISHIMOTO, T.M. **Jogos Tradicionais infantis: o jogo, a criança e a educação**. Petrópolis, RJ, Vozes, 1993.

KISKULESZA, W. A. **A institucionalização da Escola Normal no Brasil (1870-1910)**. In: Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Brasília: Inep. v. 79, n. 193, p. 63-71, set./dez. 1998.

LAJONQUIÈRE, L. **O Legado pedagógico de Jean Itard - A Pedagogia: ciência ou arte?** Revista Educação e Filosofia v. 6, no 12, 1992, pp. 37-51

LE GOFF. J. **Os Intelectuais na Idade Média**. Lisboa, Estúdios Cor, 1973.

LIMA, L. O. **A escola secundária moderna: organização, métodos e processos**. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1967 / Rio de Janeiro: Vozes, 1973 / Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1973.

LIMA, L. O. **Discurso do inspetor seccional de Fortaleza, Dr. Lauro de Oliveira Lima, na instalação do curso de orientação para exame de suficiência – 1961, promovido pela CADES**. Fortaleza, 1961. Não paginado.

LOCKE, J. **Ensaio sobre o entendimento humano**. vol.1. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1999

LOURENÇO FILHO, M. B. **A pedagogia de Rui Barbosa Ruy Lourenço Filho (Org.)**. 4ª edição, revisada e ampliada. Brasília – DF Inep/MEC. 2001.



MACHADO, M. C. G. **O Decreto de Leôncio de Carvalho e os Pareceres de Rui Barbosa em Debate** – A criação da escola para o povo no Brasil no século XIX. In: STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena

MALSON, L. **As crianças selvagens: mito e realidade**. Porto, Civilização, 1980, p. 152.

Manson, M. **Construir a História do Brinquedo: um Desafio Científico**. RevistAleph - ISSN 1807-6211, ANO XI, Número 22, dezembro de 2014.

MELLO, G. N. **Políticas Públicas de Educação**. Revista Estudos Avançados N°. 5(13), 1991, Universidade de São Paulo. <http://www.scielo.br/pdf/ea/v5n13/v5n13a02.pdf>

MORAN, J. M. **Metodologias ativas para uma aprendizagem mais profunda**. In Convergências Midiáticas, Educação e Cidadania: aproximações jovens. Coleção Mídias Contemporâneas. 2015. Disponível em http://www2.eca.usp.br/moran/wpcontent/uploads/2013/12/mudando_moran.pdf

MORANDI, F. **Introdução à Pedagogia**. São Paulo, Ática, 2008;

NOMA, A. K. **História das Políticas Educacionais para a América Latina e o Caribe**, In: AZEVEDO, M. L. N. ; LARA, A. M. B. (ORG.). Políticas para a educação: análises e apontamentos. Maringá: Eduem, 2011. Disponível em: <http://gepeto.ced.ufsc.br/files/2015/03/capitulo-eneida.pdf>

NOMA, A. K. & SUZUKI, J. J. S. **História das políticas educacionais: evidenciando relações internacionais e regionais**. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, 2006. Disponível em: http://www.histedbr.fe.unicamp.br/acer_histedbr/seminario/seminario7/TRABALHOS/J/Jessica%20de%20Jesus%20Souza%20Suzuki.pdf



NÓVOA, A. **Para o estudo sócio-histórico da gênese e desenvolvimento da profissão docente.** In Teoria & Educação. Pannonica, n.4, 1991.

NÓVOA, A. **Para o estudo sócio-histórico da gênese e desenvolvimento da profissão docente.** Teorias e Educação, n.4, 1991.

PARO, V. H. **Educação como exercício do poder: crítica ao senso comum em educação.** São Paulo: Editora Cortez, 2010 – (Coleção questões da nossa época; v. 4).

PEREIRA, I. **Dez cartas jesuíticas.** Novos estud. - CEBRAP, São Paulo , n. 79, p. 267-272, Nov. 2007 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-33002007000300016&lng=en&nrm=iso>.

PILETTI, C. **História da educação:** de Confúcio a Paulo Freire. Contexto, 2012

PONCE, A. **Educação e luta de classes.** São Paulo: Cortez, 2003.

QUEZADA, J. J. A. **História da educação.** Curitiba, Intersaberes, 2012.

RAU, M. C. T. D. **A ludicidade na educação:** uma atitude pedagógica. Curitiba: Inter Saberes, 2012

RIBEIRO, M. L. S. **História da Educação Brasileira-** A Organização Escolar 17^a ed.Campinas, Editora Autores Associados, 2001.)

ROUSSEAU, J. J. **Emílio ou da educação.** Rio de Janeiro, Editora Difel, 1968.

ROUSSEAU, J. J. **Emílio ou Da educação.** Tradução: Roberto Leal Ferreira; introdução: Michel Launay. São Paulo: Martins Fontes, 1995.



RUBIO, K. **Esporte, educação e valores olímpicos**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.

SANTOS, F. **O Colégio Jesuíta no contexto do Século XVI: Formação De Um Novo Homem**. 2017. Revista Esboços, Florianópolis, v. 24, n. 37, p.167-182, ago. 2017. DOI: <http://dx.doi.org/10.5007/2175-7976.2017v24n37p167>

SANTOS, S. **História da educação**. São Paulo, Pearson, 2013.

SANTOS, S. **Introdução a Pedagogia**. São Paulo, Pearson Education do Brasil, 2016.

SAVIANI, D. **Política Educacional Brasileira: Limites e Perspectivas**. Revista de Educação PUC-Campinas, Campinas, n. 24, p. 7-16, junho 2008.

SAVIANI, D. **A educação como questão nacional**, in A nova lei da educação: LDB trajetória, limites e perspectivas. Campinas: Autores Associados, 2004. – (Coleção educação contemporânea)

SAVIANI, D. **História da História da Educação no Brasil: um balanço prévio e necessário**. Disponível em <https://filosoficabiblioteca.files.wordpress.com/2013/11/saviani-histc3b3ria-da-histc3b3ria-da-educac3a7c3a3o-no-brasil-um-balanc3a7o-prc3a9vio-e-necessc3a1rio.pdf>

SILVA, D. N. **Emílio ou da educação: sobre a arte de educar**. Florianópolis, SC, 2015. Dissertação (mestrado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Ciências da Educação. Programa de Pós-graduação em Educação.

SILVA, K. V., SILVA, M. H. **Dicionário de conceitos históricos**. São Paulo: Editora Contexto, 2013. Disponível em <https://efabiopablo.files.wordpress.com/2013/04/dicionc3a1rio-de-conceitos-histc3b3ricos.pdf>



SOUZA, R. F. **Inovação Educacional no século XIX**: A construção do currículo da escola primária no Brasil. Cadernos Cedes, ano XX, n 23 o 51, novembro/2000. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v20n51/a02v2051.pdf>

STEPHANOU, M. E BASTOS, M. H. C. **Histórias e memórias da educação no Brasil**. Vol 1, Séculos XVI e XVIII, Petropolis, Vozes, 2014.

TERRA, M. L. **História da Educação** (ORG.) História da Educação. São Paulo, Pearson, 2014.

TERUYA, T. K. et all. **As Contribuições de John Locke no Pensamento Educacional Contemporâneo**. REVISTA HISTEDBR On-line. IX Jornada Nacional do HISTEDBR, 2010). Disponível em http://www.histedbr.fe.unicamp.br/acer_histedbr/jornada/jornada9/_files/BDxADftT.pdf

TORRES LONDONO, F. **Escrevendo Cartas**: Jesuítas, Escrita e Missão no Século XVI. Rev. bras. Hist., São Paulo , v. 22, n. 43, p. 11-32, 2002 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-01882002000100002&lng=en&nrm=iso>.

VARELA, J. **O Estatuto do Saber Pedagógico**. In TOMAZ, Tadeu da Silva. O sujeito da educação: estudos foucaultianos. Petropolis, Vozes, 1994.

VEIGA, C. G. **História da educação**. São Paulo, Ática, 2007

VIDAL, D. G. **80 anos do Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova**: questões para debate. Educ. Pesqui., São Paulo , v. 39, n. 3, p. 577-588, Sept. 2013 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-97022013000300002&lng=en&nrm=iso>

