



## **ESTRUTURA DO CURSO - COMPONENTES CURRICULARES**

**TÍTULO DO PROGRAMA:** EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA, PRESENCIAL OU HÍBRIDA

**CARGA HORÁRIA:** 20H

**PRAZO DE DURAÇÃO:** 180 DIAS

### **EMENTA:**

Modalidade de Educação a Distância: regulamentações. História da Educação a Distância no mundo e no Brasil e suas especificidades. Ambientes Virtuais de ensino-aprendizagem. A Mediação pedagógica na modalidade Educação a Distância. Metodologias de estudo baseadas nos princípios de autonomia, interação e cooperação.

### **OBJETIVOS GERAIS:**

Capacitar o professor a exercer a docência no mundo da educação a distância, inteirando-o acerca das novas tecnologias que permeiam este método de ensino e aprendizagem.

### **COMPETÊNCIAS GERAIS:**

- Saber trabalhar com as diversas modalidades de educação existentes na atualidade.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:**

#### **UNIDADE I – ENSINO PRESENCIAL, HÍBRIDO E À DISTÂNCIA**

- Conceituar e diferenciar as diversas modalidades educacionais, da presencial às submodalidades da EAD.
- Conhecer a história da EAD, compreendendo sua evolução e expansão no Brasil e no mundo.
- Entender a legislação e a regulamentação da EAD no ensino superior.



- Entender a legislação e a regulamentação da EAD na educação básica e profissional de nível médio/técnico.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALVES, L. **Educação à distância: conceitos e história no Brasil e no mundo.** **Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância – ABED.** v. 10. 2011. Disponível em: <<http://www.abed.org.br>> Acesso em: 05 fev. 2020.

BACICH, L.; TANZI NETO, A. e TREVISANI, F. Ensino híbrido: Personalização e tecnologia na educação. TREVISANI, F. (orgs) **Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na educação.** Porto Alegre: Penso, 2015.

BELLONI, M. L. **Educação a Distância: estado da arte.** Campinas: Autores Associados, 2003.

BERNARDO, V. **Educação a distância: fundamentos.** Universidade Federal de São Paulo UNIFESP. Disponível em: <<http://www.virtual.epm.br/material/tis/enf/apostila.htm#INTRODUÇÃO>>. Acesso em: 28 dez. 2019.

BIZZO, N. **Ensino de ciências e EAD.**In: Fredric M. Litto, Marcos Formiga. Educação a Distância o Estado da Arte.

BRASIL. Ministério da Educação. **Decreto Federal nº. 5.622/05.** Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5622.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5622.htm). Acesso em: 15 out. 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. **Lei de Diretrizes e Base da educação Nacional.** nº. 9394/96. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/LEIS/19394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/19394.htm). Acesso em: 15 out. 2019.



**BRASIL. Câmara dos Deputados. Câmara aprova Plano Nacional de Educação: texto segue para sanção.** Disponível em: <http://www2.camara.leg.br/camaranoticias/noticias/EDUCACAO-E-CULTURA/469610-CAMARA-APROVA-PLANO-NACIONAL-DEEDUCACAO-TEXTO-SEGUE-PARA-SANCAO.htm> Acesso em 10/08/2019.

**BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução nº 6:** Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Brasília: MEC, 2012.

**BRASIL. Decreto 5.773 de 9 de maio de 2006.** Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil. Brasília, DF, 10 maio 2006. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2004-2006/2006/Decreto/D5773.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2006/Decreto/D5773.htm). Acesso em: 25 jan. 2020.

**BRASIL. Portaria Nº 10, de 02 de julho de 2009.** Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/portaria\\_10\\_seed.pdf](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/portaria_10_seed.pdf). Acesso em: 25 jan. 2020.

**BRASIL. Referenciais de qualidade para Educação Superior a distância.** 2007. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/legislacao/refead1.pdf>. Acesso em: 03 nov 2019.

**BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº4.059, de 10 de dezembro de 2004.** Brasília: MEC, 2004. 53 TICs & EaD em Foco. São Luís, v. 4, n. 2, ago./dez. (2018)

CHRISTENSEN, C. M.; HORN, M. B.; STAKER, H. **Ensino híbrido: uma inovação disruptiva? Uma introdução à teoria dos híbridos.** San Mateo: Clay ton Christensen Institute, 2013.



CORRÊA, J. O cenário atual da educação a distância. In: **SENAC. Curso de especialização a distância**. E-Book. Rio de Janeiro: Editora Senac Nacional, 2005. CD-ROM.

COUTINHO, L. Aprendizagem on-line por meio de estruturas de cursos. In: In: LITTO, Frederic M.; FORMIGA, Marcos (Org.). **Educação a distância: o estado da arte**. 2. ed. São Paulo: Pearson Education, 2009.

E SILVA, C. R. de O. **Educação a Distância**. 3a ed. Fortaleza: UAB/IFCE, 2009.

FORMIGA, M. A terminologia da EAD. In: LITTO, Frederic M.; FORMIGA, Marcos (Org.). **Educação a distância: o estado da arte**. 2. ed. São Paulo: Pearson Education, 2009. p. 39-46.

FRANZIN, S. F. L. et al. **A institucionalização da EaD e os indicadores de eficácia na Rede Federal de Educação, Ciência e Tecnologia**. Revista Inter Science Place, s. l., vol. IX, n. 30, p. 147–26, julho/setembro de 2014.

GOUVÊA, G.; C. I. OLIVEIRA. **Educação a Distância na formação de professores: viabilidades, potencialidades e limites**. 4. ed. Rio de Janeiro: Vieira e Lent. 2006.

KENSKI, V. M. **Tecnologias e ensino presencial e a distância**. Campinas, SP: Papirus, 2003.

KIPNIS, B. Educação superior a distância no Brasil: tendências e perspectivas. In: LITTO, Frederic M.; FORMIGA, Marcos (Org.). **Educação a distância: o estado da arte**. 2. ed. São Paulo: Pearson Education, 2009.

KRUSE, T. **EaD fica mais próximo do ensino híbrido**. TERRA, 2019. Disponível em: <<https://www.terra.com.br/noticias/educacao/ead-fica-mais-proximo-do-ensino->



hibrido,e8e1be08dbd03972aaf7b5a8145d39c67za2fa2n.html> Acesso em: 12 de maio. 2020.

LIMA, A. **Fundamentos e Práticas na EAD**. 1a ed. Natal: UFRN – ETEC – Brasil, 2009.

LIMA, L. H. F. de; MOURA, F. R. de. O professor no ensino híbrido. In: BACICH, L.; TANZI NETO, A. e TREVISANI, F. (orgs) **Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na educação**. Porto Alegre: Penso, 2015.

LITTO, F. M. **As interfaces da EaD na educação brasileira**. Revista USP, São Paulo, n° 100, p. 57–66, dezembro/janeiro/fevereiro 2013–2014.

LOPES, M. **O processo histórico da educação a distância e suas implicações: desafios e possibilidades**. Disponível em: <[http://www.histedbr.fe.unicamp.br/acer\\_histedbr/jornada/jornada7/\\_GT1%20PDF/O%20PROCESSO%20HIST%20RICO%20DA%20EDUCA%20C7%20C3O%20A%20DIST%20C2NCIA%20E%20SUAS%20IMPLICA%20C7%20D5ES.pdf](http://www.histedbr.fe.unicamp.br/acer_histedbr/jornada/jornada7/_GT1%20PDF/O%20PROCESSO%20HIST%20RICO%20DA%20EDUCA%20C7%20C3O%20A%20DIST%20C2NCIA%20E%20SUAS%20IMPLICA%20C7%20D5ES.pdf)>. Acesso em: 10 de maio de 2020.

MAIA, C.; J. MATTAR. **ABC da EaD: a Educação a Distância hoje**. 1. ed. São Paulo: Pearson. 2007.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTO. **Plano Decenal de Educação para Todos – 1993-2003**. Brasília: MEC, 1993.

MORAN, J. Educação Híbrida: um conceito-chave para a educação hoje. In: BACICH, L.; TANZI NETO, A. e TREVISANI, F. (orgs) **Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na educação**. Porto Alegre: Penso, 2015.



PALLOFF, R.; PRATT, K. **O Aluno Virtual: um guia para trabalhar com estudantes online.** Tradução: Vinicius Figueira. Porto Alegre: Artmed, 2004.

SUNAGA, A.; CARVALHO, C. S. de. As tecnologias digitais do ensino híbrido. In: BACICH, L.; TANZI NETO, A. e TREVISANI, F. (orgs) **Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na educação.** Porto Alegre: Penso, 2015.

TAMOTO, R. **A valorização da EaD pelas empresas.** Vagas. Disponível em: <<https://www.vagas.com.br/profissoes/a-valorizacao-do-ead-pelas-empresas/>>  
Acesso em: 12 de maio 2020.

TORRES, R. M. de F. EAD no ensino profissionalizante. In: LITTO, Fredric; FORMIGA, Marcos. In: LITTO, Fredric M. e FORMIGA, Marcos (orgs.). **Educação a Distância: o estado da arte.** Pearson Education do Brasil, Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

VALENTE, J. A.; ALMEIDA, M. E. B. (org). **Formação de educadores a distância e integração de mídias.** São Paulo: AVERCAMP, 2007.

VASCONCELOS, S. P. G. **Educação a Distância: histórico e perspectivas.** Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Disponível em: <<http://www.filologia.org.br/viiiifelin/19.htm>>. Acesso em: 08 jan. 2010.